



INSTITUT DE FORMATION
EN SOINS INFIRMIERS
INSTITUT DE FORMATION
AIDE-SOIGNANTE

CATALOGUE

DE

FORMATION

2018 / 2019

L'Institut de Formation en Soins Infirmiers (I.F.S.I.) et l'Institut de Formation Aide-Soignante (I.F.A.S.) d'Annonay vous proposent de multiples actions de formation qualifiantes.

Depuis environ 15 ans, des professionnels spécialisés accompagnent un public très varié dans sa quête d'évolution et de professionnalisation.

Un partenaire incontournable des établissements de santé ou médico-sociaux et des personnes souhaitant travailler dans le domaine de la santé, notre Institut donne également la possibilité aux structures de développer d'autres projets à leur demande et de réaliser des formations en intra.

ACCOMPAGNEMENT DE PROFESSIONNELS DANS UN CHANGEMENT DE FONCTION

- De la fonction d'infirmière à celle de formatrice Page 6
- De la fonction d'infirmière à celle d'infirmière coordonnatrice Page 7
- De la fonction de docteur en médecine à celle d'infirmier Page 8

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

- Actualisation des connaissances dans le but d'obtenir par équivalence le diplôme d'Etat d'aide-soignant(e) Page 10

ADAPTATION A L'EMPLOI

- Adaptation à l'emploi des infirmières et/ou des aides-soignants(es) Page 12
- Actualisation des soins techniques par la simulation en santé Page 13

EDUCATION ET FORMATION

- Encadrement des stagiaires aides-soignants Page 15
- Tutorat des étudiants paramédicaux et éducatifs Page 16

EXPERTISE CLINIQUE

- Assistant de soins en gérontologie Page 18
- Perfectionnement des agents de soins Page 19
- Transmissions ciblées Page 20
- Transmissions ciblées dans le cadre d'un DPC Page 21
- Le patient, sujet ou objet de soins lors de sa prise en charge péri-opératoire au bloc opératoire Page 22
- La sécurité transfusionnelle par la simulation en santé Page 23
- Les troubles mentaux dans les lieux de vie : accompagnement des équipes Page 24

MANAGEMENT

- Mise en œuvre d'un projet : conception, conduite et pilotage Page 26
- Mise en œuvre des analyses de pratiques Page 26
- Relation/communication : analyse de pratique Page 28

PARCOURS COMPLEMENTAIRE POUR OPTIMISER LA FORMATION EN SOINS INFIRMIERS ET OBTENIR LE GRADE DE LICENCE

- Parcours complémentaire pour optimiser la réussite des trois années de formation en IFSI et l'obtention du grade de licence..... Page 30

PREPARATION AU CONCOURS D'ENTREE EN FORMATION AIDE-SOIGNANTE

- Accompagnement de candidat(e)s dans leur projet de formation aide-soignante Page 34
- Préparation au concours d'entrée en formation partielle aide-soignante Page 35

QUALITE

- Méthodes et outils de la qualité : les audits et les évaluations des pratiques professionnelles Page 37
- Qualité gestion des risques : les référents qualité gestion des risques Page 38
- La gestion des risques : cartographie des risques et événements indésirables Page 39

VALIDATION DES ACQUIS ET DE L'EXPERIENCE (V.A.E.)

- Module facultatif VAE Aide-soignant(e) Page 41
- Prestation d'accompagnement VAE Aide-soignant(e) Page 42
- Prestation d'accompagnement post-jury VAE Aide-soignant(e) Page 43

INSCRIPTION

- Bulletin d'inscription Page 45

Accompagnement de professionnels dans un changement de fonction

**DE LA FONCTION D'INFIRMIERE OU DE CADRE DE SANTE DE PROXIMITE A
CELLE DE FORMATRICE OU DE CADRE DE SANTE FORMATRICE**

OBJECTIF : Faciliter le changement de posture professionnelle en permettant au stagiaire de se situer au sein de l'institut de formation en soins infirmiers.

PUBLIC : Infirmière en poste de formatrice et cadre de santé de proximité en prise de fonction de cadre de santé formateur.

PROGRAMME :

A/ Travailler sur les représentations concernant les formations d'infirmière et d'aide-soignante et sur le projet pédagogique.

B/ Actualiser les connaissances par rapport aux textes de lois, à la législation en vigueur.

C/ Cerner les principaux modèles de l'apprentissage et de l'évaluation.

D/ Identifier le rôle, les compétences du formateur en regard des programmes de formation et du projet pédagogique en vigueur.

E/ Construire des séquences de formation.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Accompagnement individualisé et/ou collectif en groupe restreint (2 à 3 personnes maximum) sur la base de 16 heures.

DUREE ET ORGANISATION : sur un semestre 2 heures d'entretien toutes les 3 semaines.

INTERVENANTE : Mme BRET Marie-Annick, formatrice en IFSI.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COUT DE LA FORMATION : 920€ par candidat en accompagnement individualisé

PROJET : Facilitation du changement de fonction.

PUBLIC : Infirmière ayant au minimum 4 ou 5 ans d'expérience professionnelle.

OBJECTIFS :

- Se situer dans le contexte réglementaire, le cadre juridique :
 - Organisation de la structure : organigramme, relations hiérarchiques ; gouvernance de l'établissement - gestion interne (financement, tarification, convention tripartite)
 - Organisation administrative : ARS, Conseil générale.
 - Droits des résidents : charte, CVS, règlement intérieur, livret d'accueil.

- Appréhender la spécificité du rôle de l'infirmière coordonnatrice :
 - Accompagnement des résidents et de leurs familles
 - Gestion du personnel, logistique, de la qualité
 - Participation à des réseaux locaux

- Développer des capacités relationnelles et méthodologiques favorisant :
 - Gestion et la coopération de l'équipe
 - Réalisation du projet de soins, de projets de vie en cohérence avec le projet d'établissement et leur mise en œuvre

- Acquérir des méthodes de travail facilitant la gestion de la qualité :
 - Mise en place de protocoles et leur évaluation
 - Gestion des risques
 - Déclarations obligatoires
 - Évaluation interne et externe

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Accompagnement individualisé.

DUREE ET ORGANISATION : sur une année 2 heures d'entretien toutes les 3 semaines.

INTERVENANTE : Madame BACH Waldtraut, directrice des soins, directrice de l'IFSI.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COUT DE LA FORMATION : à déterminer en fonction de l'accompagnement individualisé mis en place sur la base de 57,5€/heure de suivi individualisé.

DE LA FONCTION DE DOCTEUR EN MEDECINE A CELLE D'INFIRMIER(E)

DIPLOME(E) D'ETAT

OBJECTIF : Faciliter le changement de posture professionnelle en permettant au stagiaire de se présenter au jury du diplôme d'Etat d'Infirmier.

PUBLIC : Titulaire d'un diplôme d'Etat de docteur en médecine ou d'un diplôme, certificat ou autre titre permettant l'exercice de la médecine dans leur pays d'origine.

PROGRAMME :

A/ Avoir réalisé et validé les unités d'enseignements UE 3.1 S1 et UE 3.1 S2 « *Raisonnement et démarche clinique infirmière* ».

B/ Avoir réalisé un stage à temps complet de soins infirmiers d'une durée de 10 semaines permettant la validation des compétences 1, 2, 4 et 9 définies à l'annexe II.

C/ Avoir réalisé et validé un travail écrit et personnel de 15 à 20 pages, soit 50.000 signes environ, centré sur une problématique propre à la profession d'infirmier.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Accompagnement individualisé et/ou collectif en groupe restreint (2 à 3 personnes maximum) sur la base de 36 heures.

DUREE ET ORGANISATION : de mi-octobre à juin de l'année suivante. Les sessions de 4 heures ont lieu tous les 15 jours. Les stages sont réalisés sur le Centre Hospitalier d'Ardèche Nord (Annonay).

CLOTURE DES INSCRIPTIONS : 30 mai 2019

INTERVENANTES : Mme BRET Marie-Annick et Roux Danielle, formatrices en IFSI.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COUT DE LA FORMATION :

16h en collectif restreint (groupe de 2 à 3 personnes) : 720€, 20 h en individuel : 1150€, soit un total de 1870€ par candidat.

***Actualisation des connaissances
dans le but d'obtenir
par équivalence
le diplôme
d'Aide-soignant(e)***

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES DANS LE BUT D'OBTENIR PAR EQUIVALENCE LE DIPLOME D'ETAT D'AIDE-SOIGNANT

FINALITE : Réactualiser les connaissances en référence à l'arrêté du 22 octobre 2005 modifié par l'arrêté du 28 septembre 2011 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant.

OBJECTIFS :

- Situer le champ de compétence de l'aide-soignante
- Remobiliser des ressources afin de développer des compétences indispensables à la pratique de l'AS
- Etre capable de rendre compte de sa pratique, de l'auto-évaluer et de la réajuster

PUBLIC : Personnes admises en deuxième année d'études en soins infirmiers ayant interrompu leurs études depuis plus de trois ans sans avoir fait l'objet de sanction disciplinaire/d'exclusion définitive durant leur formation en soins infirmiers.

PROGRAMME ET MOYENS :

A/ Evaluation des besoins de la candidate et régulation : QROC, QCM, ANALYSE DE MINI CAS CONCRETS.

B/ Evaluation de sa pratique avec proposition de réajustements : ANALYSE DE SITUATIONS EN LIEN AVEC LES COMPETENCES AS, REGULATION.

C/ Evaluation des acquis : MISE EN SITUATION, ETUDE DE CAS CONCRET.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Accompagnement individualisé sur la base de 10 heures.

DUREE ET ORGANISATION : sur un trimestre 2 heures d'entretien toutes les 3 semaines

INTERVENANTES : Mme BRET Marie-Annick – formatrices.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COUT DE LA FORMATION : 575€ par candidat

Adaptation à l'emploi des infirmières diplômées d'Etat et/ou des aides-soignantes

ADAPTATION A L'EMPLOI

DES INFIRMIERES DIPLOMEES D'ETAT ET/OU DES AIDES SOIGNANTES

PROJET : Réintégration des infirmières et/ou aides-soignantes en milieu professionnel dans les meilleures conditions.

OBJECTIF : Actualiser et approfondir les connaissances professionnelles théoriques et pratiques.

PUBLIC : Infirmières ou aides-soignantes.

PROGRAMME :

Actualiser des connaissances professionnelles théoriques : sur la base d'une demi-journée :

- La législation professionnelle,
- Notions juridiques sur la responsabilité et les droits des usagers en lien avec la loi de santé publique de 2004,
- Le programme de formation des étudiants infirmiers et des élèves aides soignants, la validation des acquis et de l'expérience,
- La méthodologie de la démarche de soins, notion de transmission ciblée.

Actualiser des connaissances professionnelles pratiques : stages sur la base de 2X15 JOURS + heures de suivi individualisé à préciser selon les besoins :

- Participation à la prise en charge d'un secteur de patients dans une unité de soins.
- Suivi individualisé au centre de formation et /ou en stage.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : apports théoriques et cliniques, analyse des pratiques, accompagnement.

DUREE : à déterminer

LIEU : Contenu théorique et suivi individualisé : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

Lieu de stage : à définir selon les besoins du professionnel

COUT DE LA FORMATION : 57,5€/heure de suivi individualisé

OBJECTIF GENERAL: assurer les soins techniques infirmiers, dans le respect des protocoles en vigueur, en toute sécurité pour le patient et le soignant.

PUBLIC : infirmiers. Un groupe de 5 à 10 personnes.

PROGRAMME :

Les voies veineuses centrales (gestion des risques, pansement, gestion des lignes et surveillance) :

- les voies veineuses centrales par cathétérisme en veine jugulaire ou sous-clavière,
- les chambres implantables : pose aiguille de Huber, retrait et surveillance,
- les Picc Line.

Les pousse-seringues : fonctionnement, préparation de l'administration d'une thérapeutique avec protocole simple et complexe.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- La simulation en santé :

À partir de scénarios, simulation procédurale sur mannequins avec matériel nécessaire à la pratique, évaluation des pratiques professionnelles et identification des actions d'amélioration de chaque participant.

- Apports théoriques participatifs :

À partir des savoirs des participants, les connaissances et le savoir-faire seront actualisés.

DUREE ET ORGANISATION :

Deux jours de formation de 8h à 12 et de 13h à 16h.

Apports théoriques généraux = 2h

Recherches des différents protocoles = 2h

Ateliers de simulation = 10h

INTERVENANTE :

Madame SEJALLET FERREYRE Florence, cadre de santé formatrice, DU Formation de *Formateur à l'usage de la simulation pour l'enseignement des métiers de la santé.*

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex (Salle de simulation en santé et Salle Foehn)

COÛT DE LA FORMATION :

2 jours de formation en intra : 2276€ pour un groupe

2 jours de formation en inter : 385€ par stagiaire

Education et formation

OBJECTIF : Elaborer une stratégie d'encadrement efficace.

PUBLIC : acteurs de l'encadrement des aides-soignants (AS, IDE, cadre de santé, etc....).

PROGRAMME

1. IDENTIFIER LES DIFFERENTS PARCOURS AMENANT AU DIPLOME D'ETAT D'AIDE-SOIGNANT

1/Echanges avec les stagiaires sur leurs demandes, besoins, attentes.

2/ La fonction d'aide-soignante :

- Rôle et place de l'aide-soignante dans l'équipe pluridisciplinaire, étude des textes qui régissent cette fonction.
- La formation de l'aide-soignante : les différents parcours de formation amenant au diplôme d'Etat d'aide-soignante : cursus complet, la validation des acquis et de l'expérience, les passerelles : cursus partiel.

2. CERNER LES ENJEUX DE LA FORMATION PAR ALTERNANCE

3/ Les fonctions du stage dans les différents parcours de formation.

- Développement des compétences,
- Développement de l'identité professionnelle.

La place et le rôle des acteurs de l'encadrement.

- Qui encadre avec quelle légitimité?
- Notions de référent, tuteur, maître de stage...

3. AMORCER UNE REFLEXION SUR SES PRATIQUES D'ENCADREMENT

1/ La posture de l'encadrant : enseignant, formateur ou accompagnateur ?

2/ La notion de compétence.

3/ L'évaluation : quoi évaluer et comment l'évaluer ?

4. CONCEVOIR UNE DEMARCHE D'ENCADREMENT

1/ Les règles et les normes de qualité de l'encadrement.

2/ Les outils indispensables.

3/ La méthodologie d'encadrement.

METHODES PEDAGOGIQUES : échanges, analyse et évaluation des pratiques, apports théoriques, accompagnement collectif restreint ou individualisé.

INTERVENANTE : Madame BRET Marie Annick, cadre de santé formatrice en IFSI, titulaire d'un Master 2 recherche en Sciences Humaines et Sociales.

DUREE : 10 heures en accompagnement en collectif restreint.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COUT DE LA FORMATION :

En intra : 2276€ pour un groupe de 10 à 12 personnes

En inter : 450€ par agent

OBJECTIF : Amorcer une réflexion sur l'implication du tuteur dans la formation par compétences des étudiants paramédicaux et éducatifs.

PUBLIC : un groupe de 10 à 12 infirmières responsables de l'encadrement des étudiants paramédicaux et éducatifs.

PROGRAMME :

J 1

1/ Evaluation des besoins des stagiaires

2/ Echanges concernant la participation de l'infirmier ou l'éducateur à des actions de formation des étudiants :

- Etude des textes qui régissent la fonction, les règles déontologiques, notions liées à la fonction d'encadrement : place et rôle de l'infirmière ou de l'éducateur, notion de responsabilité, tutorat, délégation...
- Etude du programme de formation menant au diplôme d'Etat d'Infirmier ou au diplôme d'éducateur spécialisé : les référentiels d'activités, de compétences et de formation initiale.

3/ Le partenariat : place du cadre formateur référent du stage, du tuteur et du maître de stage

4/ Les grands principes de la pédagogie d'adulte et de la professionnalisation

J 2

5/ Qu'est-ce qu'une compétence, comment l'évaluer ?

6/ Analyse de situations à partir des pratiques des stagiaires. Autoévaluation sur l'appropriation des outils d'évaluation mis en place au sein des services.

INTERSESSION : questionnement sur les pratiques professionnelles, identification des difficultés rencontrées et des stratégies mises en place pour les dépasser.

J 3

7/ Partage sur les outils d'encadrement existants : livret d'accueil, documents....

8/ Autoévaluation des professionnels sur l'évolution de leurs pratiques d'encadrement et sur l'utilisation des outils d'encadrement

9/ Mise en évidence de propositions évolutives des pratiques d'évaluation au sein des services

J 4

10/ Analyse de la pratique professionnelle

11/ Bilan de la formation

METHODES PEDAGOGIQUES : échanges, analyse et évaluation des pratiques, apports théoriques.

DATES : le 21 mai 2019, le 22 mai 2019, le 14 juin 2019, le 19 septembre 2019.

INTERVENANT : Madame BACH Waldtraut, directrice des soins, directrice de l'IFSI.

LIEU : intra-établissement ou inter-établissements.

COÛT DE LA FORMATION :

4133€ pour un groupe de 10 à 12 personnes

380€ par agent

Expertise clinique

CADRE LEGISLATIF : cette formation entre dans la mesure 20 du Plan Alzheimer 2008 /2012.

PUBLIC : Aides-soignantes et Aides médicaux psychologiques en situation d'emploi auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. Nombre 12 à 15.

OBJECTIF GENERAL : Acquérir les compétences requises pour améliorer « *considérablement la prise en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, mais aussi de l'ensemble des personnes âgées dépendantes, leur qualité de vie, et celle de leur entourage, créant ainsi les conditions d'un véritable choix entre domicile et institutionnalisation* ».

OBJECTIFS GLOBAUX : au terme de la formation, le stagiaire doit être en mesure de :

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne.
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie.
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé.
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées.

METHODE PEDAGOGIQUE : recherche de l'interactivité par une participation active des stagiaires. Elle s'appuie sur l'apprentissage réflexif où l'intervenant accompagne les stagiaires dans leur réflexion : analyse d'une situation de soin, auto et co-évaluation, théorisation, expérimentation.

DUREE ET DATES : 140 heures sur 4 semaines (du 11 au 15 mars 2019, du 13 au 17 mai 2019, du 17 au 21 juin 2019 et du 23 au 27 septembre 2019).

Date limite des inscriptions : le 15 février 2019

INTERVENANTS : animatrice, cadres de santé, cadre supérieur de santé, diététicienne, ergothérapeute, infirmière anesthésiste, infirmière coordinatrice d'un service d'accueil de jour, infirmière hygiéniste, kinésithérapeute, orthophoniste, psychologues, sophrologue, socio esthéticienne.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COUT DE LA FORMATION : 1818€ par candidat

OBJECTIFS GLOBAUX :

- Se situer dans l'institution en tant qu'A.S.H. en discriminant son rôle et sa fonction de celui de l'aide-soignante
- Développer des capacités d'écoute et de communication
- Réactualiser les connaissances concernant leurs principaux domaines d'activité : entretien, hygiène, prestations hôtelières
- Elargir leur domaine d'activité en participant à l'accueil des patients et des familles, au confort et à l'agrément de la personne soignée

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES :

- Identifier son rôle et sa fonction dans le cadre de l'institution
- Communiquer de façon adaptée avec les interlocuteurs professionnels et les usagers
- Promouvoir la qualité des prestations hôtelières en développant et en mettant en œuvre leur savoir-faire dans les pratiques professionnelles concernant l'entretien, l'hygiène, la restauration et l'accueil
- S'approprier les techniques de manutention des charges lourdes et d'aide à la manutention des personnes
- Acquérir une méthode de classement de documents

PUBLIC : Agents des services hospitaliers. Un groupe de 10 à 15 personnes.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Réflexion sur les pratiques puis apports théoriques, méthodologiques sous forme de synthèses. Mise en situation, jeux de rôle.

DUREE ET DATES : 60 heures sur 2 semaines (du 14 au 18 octobre 2019, du 2 au 6 décembre 2019).

Date limite des inscriptions : le 20 septembre 2019

RESPONSABLE DE LA FORMATION : Mme BRET Marie-Annick, cadre de santé formatrice.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COUT DE LA FORMATION : 669€ par agent

PROJET : Amélioration de la traçabilité et de la continuité des soins infirmiers.

OBJECTIF GLOBAL : Optimiser les transmissions ciblées.

PUBLIC : Infirmières et aides-soignantes.

PROGRAMME :

J1 : de 8h30 à 16h30

- 1 / Etat des lieux par des échanges entre les participants sur les pratiques et identification des besoins
- 2 / Rôle et champ de compétences des soignants
- 3/ Rappel de la méthode des transmissions ciblées

J+15 : de 8h30 à 16h30

- 1/ Exploitation de situations apportées par les participants
- 2/ Transfert de connaissances d'un savoir théorique à un savoir pratique

J+75 : de 8h30 à 16h30

- 1/ Analyse et repérage des freins, des difficultés rencontrées
- 2/ Réflexions pour favoriser l'opérationnalité de la méthode
- 3/ Evaluation des pratiques professionnelles

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Apport méthodologique et pratique, analyse des pratiques professionnelles et évaluation des pratiques.

DUREE ET DATES : 3 jours en discontinu.

INTERVENANT : Madame MARCE Hélène, cadre de santé.

LIEU : à déterminer.

COUT DE LA FORMATION : 1138€/jour pour un groupe de 10 à 12 personnes, soit un total de 3414€.

TRANSMISSIONS CIBLEES DANS LE CADRE D'UN DPC

PROJET : Amélioration de la traçabilité et de la continuité des soins infirmiers.

OBJECTIF GLOBAL : Optimiser les transmissions ciblées.

PUBLIC : Infirmières et aides-soignantes.

PROGRAMME :

J1 : de 8h30 à 16h30 - Evaluation des pratiques professionnelles

- 1 / Revue ou recherche des derniers textes législatifs et des recommandations en vigueur
- 2 / Création de la grille d'évaluation des transmissions réalisées actuellement dans le service

J2 : de 8h30 à 16h30

- 1/ Evaluation de 30 dossiers tirés au sort de manière aléatoire
- 2/ Analyse des écarts : les bonnes pratiques et les pratiques à réajuster

J3 : de 8h30 à 16h30

- 1/ Plan d'amélioration de la qualité
- 2/ Apports théoriques et méthodologiques

J4+75 : de 8h30 à 16h30

- 1/ Evaluation du plan d'amélioration de la qualité
- 2/ Réflexions pour favoriser l'opérationnalité de la méthode

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Evaluation des pratiques professionnelles, analyse des pratiques professionnelles et apports théoriques et méthodologiques.

DUREE ET DATES : 4 jours en discontinu.

INTERVENANTS : Madame BACH Waldtraut, Directrice IFSI et Madame MARCE Hélène, cadre de santé.

LIEU : à déterminer.

COUT DE LA FORMATION : 1138€/jour pour un groupe de 10 à 12 personnes, soit un total de 4552€.

LE PATIENT SUJET/OBJET DE SOINS LORS DE SA PRISE EN CHARGE PERI- OPERATOIRE AU BLOC OPERATOIRE

OBJECTIF : favoriser le partage d'expériences et l'analyse de situations professionnelles, puis identifier les bonnes pratiques professionnelles.

PUBLIC : infirmiers anesthésistes, infirmiers de blocs opératoires, infirmiers diplômés d'état, aides soignants. Un groupe de 8 à 12 personnes.

PROGRAMME :

J 1

- 1/ Evaluation des besoins des professionnels
- 2/ Echanges sur le vécu du quotidien
- 3/ Notions essentielles : les valeurs, le statut du corps dans la société, le décalage du corps en salle d'opération, les conflits, le sujet et les soins
- 4/ Place des professionnels dans le bloc opératoire
- 5/ Développement des compétences

J 2

- 6/ Analyse de situations professionnelles
- 7/ Réflexion autour des bonnes pratiques

J 3

- 8/ Construction d'une charte d'engagement

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : apports théoriques, échanges et analyses des pratiques.

DUREE ET ORGANISATION : 3 jours – 21 heures.

INTERVENANT : Monsieur TILLIER Olivier, cadre de santé formateur, infirmier anesthésiste.

LIEU : IFSI Annonay, Centre Hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex ou sur site selon les besoins.

COÛT DE LA FORMATION :

En intra : 577,5€ par personne J1 + J2 + J3

En inter : 3414€ pour un groupe de 10 à 12 personnes

OBJECTIF GENERAL: développer et maîtriser les aspects théoriques et pratiques depuis la réception du colis jusqu'à la traçabilité de la transfusion.

OBJECTIF OPERATIONNEL: réaliser des transfusions sanguines, dans le respect des protocoles en vigueur, en toute sécurité pour le patient et le soignant.

PUBLIC : infirmiers. Un groupe de 5 à 10 personnes.

PROGRAMME :

La transfusion sanguine :

- Processus transfusionnel,
- L'acte transfusionnel et ses contrôles,
- Maîtrise des points critiques,
- Gestion des risques liés à la transfusion sanguine.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES :

- La simulation en santé :

À partir de scénarios, simulation procédurale avec matériel nécessaire à la pratique, évaluation des pratiques professionnelles et identification des actions d'amélioration de chaque participant.

- Apports théoriques participatifs :

À partir des savoirs des participants, les connaissances et le savoir-faire seront actualisés.

DUREE ET ORGANISATION :

Deux jours de formation de 8h à 12 et de 13h à 16h.

Apports théoriques sur les risques transfusionnels à partir des étapes de la transfusion sanguine = 2h

Recherches des différentes recommandations = 2h

Ateliers de simulation = 10h

Scénarios suivent les étapes de la transfusion sanguine de la réception du colis à la surveillance.

INTERVENANTE :

Madame SEJALLET FERREYRE Florence, cadre de santé formatrice, DU Formation de *Formateur à l'usage de la simulation pour l'enseignement des métiers de la santé.*

LIEU : IFSI Annonay, Centre Hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex (Salle de simulation en santé et Salle Foehn)

COUT DE LA FORMATION :

2 jours de formation en intra : 2276€ pour un groupe

2 jours de formation en inter : 385€ par stagiaire

LES TROUBLES MENTAUX DANS LES LIEUX DE VIE :

ACCOMPAGNEMENT DES EQUIPES

OBJECTIF : Accompagnement des équipes dans la compréhension et la prise en charge des personnes atteintes de troubles mentaux.

PUBLIC : Tous professionnels en charge de ces résidents. Un groupe de 5 à 8 personnes.

PROGRAMME :

- Aborder la structure de personnalité et leur mode de décompensation spécifique, ainsi que les troubles du développement
 - Psychoaffectifs : dysfonctionnements, dysharmonies, troubles des conduites, troubles relationnels, ...
 - Cognitifs, les apprentissages, ...
- Donner du sens aux attitudes et comportements :
 - Cas pratiques proposé par les professionnels, situations ciblées
 - Fonction et sens du symptôme
- Etayer les prises en charge
 - Cadre thérapeutique, contenance de la posture soignante
 - Projet de soin, temporalité, attitude réflexive sur sa pratique
- Améliorer la communication et les relations
 - L'interdisciplinarité

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : interactivité, utilisation de situations issues de l'expérience (préparation en amont par les équipes), quelques apports théoriques, support vidéo.

DUREE ET ORGANISATION : 3 heures.

INTERVENANTE : Madame PELLICIER-SERRE Marie-Claire, cadre de santé formateur, Master 2 Droit Economie Gestion, spécialité Management stratégique de la qualité et des risques dans les structures sanitaires et sociales, I.F.R.O.S.S., université Jean Moulin Lyon 3. Infirmière de secteur psychiatrique, cadre supérieur de santé.

LIEU : sur site.

COUT DE LA FORMATION : 499€ pour un groupe de 5 à 8 personnes.

Management

OBJECTIFS :

A/ Comprendre et positionner les enjeux et les déterminants du management par projet :

- Les concepts et les approches de management et de gestion de projet

B/ Comprendre le management de projet :

- Les différents types de projets et leur spécificité
- Les différentes composantes de la gestion de projet
- La méthodologie du projet dans la conduite du changement
- Le cadrage du projet et ses enjeux : pourquoi ? et pour quoi ? ce projet, commanditaire du projet
- Le contexte et son intégration ou articulation avec d'autres projets

C/ Concevoir le projet :

- Les grandes étapes de l'élaboration d'un projet
- La conduite du projet : sens, processus et contenu
- La communication et le plan de communication
- Le dispositif de suivi et d'évaluation du projet

D/ Accompagner et piloter le projet :

- L'adhésion de l'équipe projet
- L'animation et la communication
- Les freins et les difficultés
- Le suivi

PUBLIC : Professionnels du secteur sanitaire et social

DUREE : 3 jours

INTERVENANTES : Mme BACH Waldtraut, directrice de soins, directrice d'établissement sanitaire et médico-social, diplômée de l'EHESP.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COÛT DE LA FORMATION :

En intra : 3414€ pour un groupe de 10 à 12 personnes

En inter : 577,5€ par agent

COMPETENCES VISEES : Enrichir les pratiques individuelles et collectives au sein d'une équipe par l'organisation de groupes d'analyse.

OBJECTIFS :

A/ Comprendre les processus d'analyse de pratiques :

- Les préalables : objectifs institutionnels, constitution du ou des groupes, attentes des professionnels

B/ Acquérir une posture réflexive :

- Analyse de pratiques professionnelles en partant des pratiques des participants

C/ Transformer, développer et transmettre des pratiques professionnelles :

- Le développement des pratiques, des procédures etc.
- La transmission aux collègues

PUBLIC : aides-soignants, infirmiers, cadres de santé, cadres supérieurs de santé

DUREE : 3 jours

INTERVENANTES : Mme BACH Waldtraut, directrice de soins, directrice d'établissement sanitaire et médico-social, diplômée de l'EHESP.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COUT DE LA FORMATION :

En intra : 3414€ pour un groupe de 10 à 12 personnes

En inter : 577,5€ par agent

PROJET : Accompagnement des équipes dans l'amélioration des relations et de la communication entre professionnels et avec le public accueilli.

PUBLIC : Cadre de santé et paramédicaux, agents d'accueil, assistantes médico-administratives. Un groupe de 8 à 12 personnes.

OBJECTIFS :

- Reconnaître les éléments fondamentaux de la communication
 - Les différentes formes de communication, les distances relationnelles, les attitudes.
 - Exercices pratiques

- Définir la relation
 - Quel type de relations ?
 - Dans quels cadres ?
 - Pour quoi faire ?
 - Focus sur la relation d'aide

- Comprendre l'origine de la communication et des relations conflictuelles
 - Entre professionnels
 - Avec un usager ou ses proches

- Améliorer la communication et les relations
 - La bonne distance
 - La connaissance de soi
 - Les limites

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Exercices pratiques, interactivité, jeux de rôles, utilisation de situations issues de l'expérience.

DUREE ET ORGANISATION : 2 jours.

INTERVENANTE : Madame PELLICIER-SERRE Marie-Claire, cadre de santé formateur, Master 2 Droit Economie Gestion, spécialité *Management stratégique de la qualité et des risques dans les structures sanitaires et sociales*, I.F.R.O.S.S., université Jean Moulin Lyon 3.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COÛT DE LA FORMATION :

2276€ pour un groupe de 8 à 12 personnes

385€ par agent

***Parcours complémentaire pour
optimiser la formation en
soins infirmiers et obtenir
le grade de licence***

PARCOURS COMPLEMENTAIRE POUR OPTIMISER LA REUSSITE DES TROIS ANNEES DE FORMATION EN IFSI ET L'OBTENTION DU GRADE DE LICENCE

La formation est réalisée en collaboration entre le Lycée Saint Denis d'Annonay et l'IFSI d'Annonay. Les intervenants sont des professeurs du lycée, des psychologues et des formateurs en IFSI.

PUBLIC : toute personne titulaire d'un baccalauréat ou d'un DAEU ou d'un diplôme d'Etat d'aide-soignante ou d'auxiliaire de puériculture.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- **Engager** le stagiaire dans un processus d'élaboration de sens, de co-construction de sens en facilitant la formalisation d'un projet professionnel.
- **Développer** l'autonomie de l'étudiant dans son parcours d'apprentissage afin de faciliter la réussite des études supérieures en IFSI.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES :

A/ Développer des capacités socio affectives :

- Capacité à communiquer, à écouter, à observer
- Capacité à travailler en groupe
- Capacité à se projeter
- Capacité à se positionner
- Capacité à argumenter et à négocier
- Capacité à être source de propositions

B/ Développer des capacités cognitives :

- Capacité à analyser et à synthétiser
- Traiter l'information
- Analyser ses pratiques
- Mémoriser

C/ Développer des capacités métacognitives :

- Capacité à expliciter, à s'auto évaluer, à réguler
- Prendre conscience de ses stratégies cognitives
- Autoréguler ses stratégies
- Réfléchir sur sa façon d'agir
- Evaluer et s'évaluer
- Réajuster

D/ Développer des capacités d'apprentissage numérique :

- Par l'autoformation
- Par la formation facilitée/dirigée par un formateur
- Capacité à travailler à partir d'une plateforme

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Parcours à la carte qui propose un accompagnement individualisé en fonction des besoins de l'élève.

Apprentissage réflexif basé sur l'expérience des candidats : travail sur les représentations et les connaissances antérieures, l'interactivité, l'analyse réflexive, l'auto évaluation, la proposition de réajustement.

Pédagogie inversée : travail personnel à domicile, puis phase interactive avec ses pairs et le formateur, structuration du savoir sous forme de synthèse ou laisser à la créativité de l'apprenant.

La formation comprend 140 heures de stages et 276 heures de cours.

Le contenu se combine autour de 6 axes :

- **MODULE DE REMISE A NIVEAU (51 heures)**
 - En mathématiques, en culture générale, en biologie
 - Remédiation en français

- **MODULE METHODOLOGIE (51 heures)**
 - Structuration de sa pensée à l'écrit et à l'oral
 - Préparation à l'entretien pédagogique
 - Réalisation d'un résumé, d'une synthèse
 - Fiche de lecture
 - Analyse de pratique
 - Démarche résolution de problème

- **MODULE ELABORATION DU PROJET PROFESSIONNEL (140 heures de stage + 51 heures)**
 - Connaissance de soi et affirmation de soi
 - Représentations des professions paramédicales
 - Découverte du milieu hospitalier et du métier : 2 stages de 10 jours
 - Construction du projet professionnel

- **MODULE CONSOLIDATION DES CAPACITES TRANSVERSALES OPTIMISANT LES APPRENTISSAGES : inclus lors des divers cours (12 heures spécifiquement)**
 - Travail en collaboration : prise en compte de l'autre, connaissance de soi, place dans le groupe
 - Mobilisation d'informations et de ressources favorisant la communication
 - Développement de stratégies : analyse, gestion de tâches, acquisition de méthodes de travail
 - Développement de la pensée créatrice : confrontation d'idées, reconnaissance de sa part sensible, concrétisation de l'inventivité
 - Développement d'une démarche réflexive : élaboration d'une opinion personnelle, remise en question et décentration de soi

- **MODULE INTEGRATION DE CONNAISSANCES DE BASE (42 heures)**
 - Initiation aux UE 2.1 Biologie fondamentale et 2.2 Cycles de la vie et grandes fonctions : par apprentissage numérique.

 - Initiation aux UE 1.1 Psychologie, sociologie, anthropologie, 2.11 Pharmacologie et thérapeutiques, 1.3 Législation, éthique et déontologie : cours en face à face pédagogique.

- **Suivis pédagogiques (9 heures)**
 - Suivis pédagogiques collectifs

- Suivis pédagogiques individuels
- Entretiens avec les psychologues

- Travaux personnels guidés à domicile, en présentiel à l'IFSI ou en ligne (60 heures)

DUREE ET ORGANISATION :

La formation a lieu du 19 septembre 2018 au 7 mars 2019.

Elle comporte :

- 216 heures de face à face pédagogique,
- 60 heures de travail en E-learning, de travail personnel guidé, de temps de contrôle sur table

Soit un total de 416 heures, dont 276 heures et 140 heures de stage.

Elle a lieu quelques mardis après-midi puis les mercredis, jeudis et vendredis.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COÛT DE LA FORMATION : 1500€ par candidat, soit 5,43€/heure de formation.

Préparation au concours d'entrée en formation aide-soignante

ACCOMPAGNEMENT DE CANDIDATS DANS LEUR PROJET PROFESSIONNEL

D'AIDE-SOIGNANT PAR LA FORMATION OU PAR LA VAE

OBJECTIF : Mobiliser des capacités organisationnelles, cognitives et émotionnelles pour finaliser un projet professionnel d'aide-soignant.

PUBLIC : Professionnels du secteur sanitaire et social ayant un projet professionnel d'aide-soignant.

PROGRAMME :

A/ Mobiliser des capacités organisationnelles :

- Cerner le niveau d'exigence de la formation AS ou du parcours de VAE

B/ Mobiliser des capacités cognitives :

- Améliorer l'expression orale et écrite
- Donner du sens à des notions de biologie élémentaires
- S'autoriser à s'évaluer et à réajuster

C/ Mobiliser des capacités émotionnelles :

- Verbaliser et prendre conscience de ses représentations de la formation d'AS ou du parcours de VAE.
- Oser exprimer les enjeux de la formation ou du parcours VAE et parvenir à les réaliser.
- S'approprier son projet professionnel.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Accompagnement individualisé et/ou collectif en groupe restreint (2 à 3 personnes maximum) : sur la base de 12 heures soit 10 heures d'accompagnement individuel et 2 heures d'accompagnement collectif restreint.

DUREE ET ORGANISATION : sur un semestre 2 heures d'entretien toutes les 3 semaines

INTERVENANTES : Mme BRET Marie-Annick, coordinatrice ; Mme COUX Agnès, formatrices IFSI ; et un psychologue.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COUT DE LA FORMATION : 665€ par candidat

PREPARATION AU CONCOURS D'ENTREE EN FORMATION PARTIELLE AIDE-SOIGNANTE

PUBLIC : toute personne titulaire d'un baccalauréat professionnel ASSP, SAPAT ou d'un diplôme ou titre du secteur sanitaire et social de niveau V : DEAP, DEAMP, DEA, DEAVS, DEAVF.

OBJECTIF PEDAGOGIQUE : engager le stagiaire dans un processus d'élaboration de sens et de formalisation d'un projet professionnel.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES :

A/ Cerner le niveau d'exigence du concours et de la formation partielle aide-soignante,

B/ Améliorer des capacités à l'expression écrite et l'expression orale,

C/ Tirer profit de ses expériences de vie,

D/ Formaliser son projet professionnel.

METHODES PEDAGOGIQUES : apprentissage réflexif basé sur l'expérience des candidats : travail sur les représentations et les connaissances antérieures, l'interactivité, l'analyse réflexive, l'auto évaluation, la proposition de réajustement.

Accompagnement individualisé du candidat.

Le contenu se combine autour de 3 axes :

- Expression écrite :
 - Règles de base en français
 - Méthode de rédaction d'une lettre de motivation puis d'un CV
- Expression orale :
 - Communication verbale et non verbale
 - Ecoute et observation
 - Argumentation et négociation
- Connaissance de soi :
 - Prise de conscience de ses stratégies cognitives et communicationnelles
 - Analyse de ses pratiques
 - Evaluation
 - Construction d'un projet professionnel

MOYENS PEDAGOGIQUES

- En présentiel à l'IFSI : Travaux dirigés, entretiens, oral blanc, accompagnement individualisé.
- Travaux personnels guidés en présentiel à l'IFSI ou en ligne, entretien oral par téléphone ou à l'IFSI.

INTERVENANTS : Psychologues, formatrices en IFSI.

DUREE : 10 heures en accompagnement individualisé.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COUT DE LA FORMATION : 575€ par candidat

Qualité

METHODES ET OUTILS DE LA QUALITE : LES AUDITS ET LES EVALUATIONS DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

PROJET : Accompagnement dans l'élaboration et la réalisation des audits et EPP dans les établissements.

PUBLIC : Cadres de santé et paramédicaux. Un groupe de 8 personnes maximum.

OBJECTIFS :

- Se familiariser avec les outils et méthodes de la démarche qualité
 - Présentation des méthodes
 - Présentation des outils
 - Choix d'une méthode et d'outils en fonction de l'objectif poursuivi

- Elaborer un audit
 - Choix du thème
 - Elaboration du ou des supports
 - Conditions de réalisation
 - Analyse et plan d'action

- Elaborer une EPP
 - Choix du thème
 - Elaboration du ou des supports
 - Conditions de réalisation
 - Analyse et plan d'action

- Mettre en place un système de suivi des audits et EPP
 - Communication interne
 - Tableaux de bord

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Accompagnement sur site.

DUREE ET ORGANISATION : 5 jours (3+2) avec des travaux de mise en place en intersessions. Fréquence à adapter en fonction des possibilités de chacun.

INTERVENANTE : Madame PELLICIER-SERRE Marie-Claire, cadre de santé formateur, Master 2 Droit Economie Gestion, spécialité *Management stratégique de la qualité et des risques dans les structures sanitaires et sociales*, I.F.R.O.S.S., université Jean Moulin Lyon 3.

LIEU : sur site.

COUT DE LA FORMATION :

5690€ pour un groupe de 8 personnes maximum
962,5€ par agent

PROJET : Former des professionnels à la qualité gestion des risques afin qu'ils puissent devenir référents dans leurs structures.

PUBLIC : Tous membres du personnel selon le projet qualité gestion des risques de l'établissement. Un groupe de 8 personnes maximum.

OBJECTIFS :

- Introduction à la sécurité, qualité, gestion des risques.
 - Généralités sur la sécurité, la qualité et les risques
 - Projet d'établissement et projet QGR
 - Les organes de la QGR dans les établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux (en fonction du public).
 - Les obligations réglementaires

- La déclinaison du projet QGR de l'établissement
 - Les priorités à établir : par quoi commencer, pourquoi et avec qui
 - Planification de la démarche projet QGR
 - Présentation du projet : quand, à qui, pour quoi faire ? Plan de communication
 - La GED (gestion électronique documentaire)

- La déclinaison dans les services
 - Les outils de la qualité
 - Les outils de la gestion des risques
 - Guider les professionnels dans le choix du ou des outils adaptés en fonction de l'objectif poursuivi

- La validation et le suivi des travaux
 - Validation et mise à disposition des documents élaborés
 - Tableaux de bord

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Accompagnement sur site.

DUREE ET ORGANISATION : 3 jours (2+1)

INTERVENANTE : Madame PELLICIER-SERRE Marie-Claire, cadre de santé formateur, Master 2 Droit Economie Gestion, spécialité *Management stratégique de la qualité et des risques dans les structures sanitaires et sociales*, I.F.R.O.S.S., université Jean Moulin Lyon 3.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COUT DE LA FORMATION :

3414€ pour un groupe de 8 personnes maximum
577,5€ par agent

LA GESTION DES RISQUES : CARTOGRAPHIE DES RISQUES ET EVENEMENTS INDESIRABLES

PROJET : Accompagnement de la mise en place de la gestion des risques au sein d'un établissement et ou d'un service.

PUBLIC : Directeur, cadre de santé, médecin référent, paramédicaux, ainsi que les administratifs et agents techniques en fonction de la dimension du projet souhaité. Un groupe de 8 à 12 personnes.

OBJECTIFS :

- Définir ce qu'est la gestion des risques
- Définir les contours de cette gestion des risques au sein de l'établissement
 - Quels services seront concernés
 - Quels seront les acteurs et qui seront les référents GR
 - Quelle organisation cela suppose
- Identifier les risques
 - Accompagnement dans l'élaboration d'une cartographie des risques
 - Accompagnement dans l'élaboration d'un système de recueil et de traitement des événements indésirables
- Mettre en place un système de suivi de la gestion des risques
 - Communication interne
 - Tableaux de bord

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : Accompagnement sur site.

DUREE ET ORGANISATION : 6 jours : 2 puis 1-1-1-1- avec des travaux de mise en place en intersessions. Fréquence à adapter en fonction des possibilités de chacun.

INTERVENANTE : Madame PELLICIER-SERRE Marie-Claire, cadre de santé formateur, Master 2 Droit Economie Gestion, spécialité *Management stratégique de la qualité et des risques dans les structures sanitaires et sociales*, I.F.R.O.S.S., université Jean Moulin Lyon 3.

LIEU : sur site.

COUT DE LA FORMATION :

6828€ pour un groupe de 8 à 12 personnes
1155€ par agent

Validation des acquis et de l'expérience

OBJECTIFS GLOBAUX : ce module de formation doit permettre au candidat de :

- Bénéficier de données les plus récentes relatives à la fonction d'aide-soignant
- Rappeler les acquis indispensables à la pratique professionnelle notamment dans les domaines suivants :
 - Concepts de santé publique : santé individuelle et collective,
 - Place de l'aide-soignant dans le système de santé,
 - Rôle de l'aide-soignant : le patient au centre des préoccupations de l'équipe soignante,
 - Hygiène et prévention des infections nosocomiales,
 - Sécurité et qualité des soins aux personnes.
- Mesurer l'impact d'un changement professionnel et identifier les exigences du métier d'aide-soignant et l'évolution de son environnement.
- Mobiliser ses compétences de lecture et d'écriture.
- Evaluer les aptitudes et les capacités du candidat à se questionner sur sa pratique professionnelle.
- Développer ses capacités d'écoute, de communication et de réflexivité.

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES :

- Savoir écouter et observer un patient en vue d'analyser une situation
- Etre capable d'effectuer les transmissions orales et écrites
- Etre capable de travailler en équipe

PUBLIC : Candidat dont le dossier de demande de VAE a obtenu un accord de recevabilité.
Un groupe de 8 à 15 candidats.

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES : module basé sur l'interactivité qui doit permettre aux candidats de tirer profit de leurs expériences professionnelles. Réflexion sur les pratiques puis apports théoriques, méthodologiques sous forme de synthèses. Mise en situation, jeux de rôle.

DUREE ET DATES : 70 heures sur 2 semaines (du 13 au 17 mai 2019 et du 17 au 21 juin 2019).

Date limite des inscriptions : le 31 mars 2019

RESPONSABLE DE LA FORMATION : Mme BRET Marie Annick, cadre de santé formatrice

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COUT DE LA FORMATION : 907€ par candidat

PRESTATION D'ACCOMPAGNEMENT VAE AIDE SOIGNANTE

PREALABLE (hors facturation) : présentation des étapes de la VAE

L'accompagnement se déroulera en plusieurs étapes (4 à 5) où se mêleront des suivis collectifs en groupe restreint de 4 à 5 candidats et des suivis individuels, ceci sur une durée minimale de 4 mois et maximale de 6 mois sur la base de 24h.

ETAPE 1 : FORMALISATION DU CONTRAT entre les candidats et l'accompagnateur

Suivi collectif de 2 heures

ETAPE 2 : REPERAGE DES ACTIVITES ET DES EXPERIENCES pouvant figurer dans le dossier de validation

Suivi individuel de 2 heures

ETAPE 3 : DESCRIPTION ET ANALYSE DES ACTIVITES CHOISIES pour être présentées dans le dossier

Suivi collectif de 2 X 3 heures et 4 x 2 heures (en suivi individuel possible)

ETAPE 4 : PREPARATION AU JURY D'ENTRETIEN

Suivi collectif de 3 heures

ETAPE 5 : Lorsque le candidat n'a pas obtenu la certification en totalité : AIDE A L'ANALYSE DES BESOINS DU CANDIDAT ET AU CIBLAGE DES REPONSES POSSIBLES

Suivi individuel ou collectif de 3h selon besoins

ACCOMPAGNATRICES : Mme BRET Marie Annick cadre de santé, formatrice

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COUT / HEURE DE SUIVI INDIVIDUEL : 57,5€

COUT / HEURE DE SUIVI COLLECTIF : 45€

PRESTATION D'ACCOMPAGNEMENT

EN POST JURY VAE AS

PREALABLE (hors facturation) : entretien pour prendre connaissance des demandes, évaluer les besoins de la candidate et contractualiser une prestation personnalisée.

Plusieurs possibilités peuvent alors être proposées à la candidate :

- **Intégration dans le cursus partiel aide-soignant**
- **Proposition d'un accompagnement post jury VAE individualisé avec ou sans stage en structure hospitalière**
- **Mutation au sein de votre institution**

Vous pouvez téléphoner au 04 75 67 89 51 ou envoyer un mail à Madame Créola MAURIELLO afin de fixer un rendez-vous avec Madame Marie-Annick BRET pour envisager votre prestation de post-jury VAE.

ACCOMPAGNATRICES : Mme BRET Marie Annick cadre de santé, formatrice.

LIEU : IFSI Annonay, Centre hospitalier d'Ardèche Nord, 07103 ANNONAY Cedex

COÛT / HEURE DE SUIVI INDIVIDUEL : 57,5€

COÛT / HEURE DE SUIVI COLLECTIF : 45€

Inscription

BULLETIN D'INSCRIPTION

A retourner avant la date limite d'inscription à l'adresse suivante :

I.F.S.I.
RUE DU BON PASTEUR, B.P. 119
07103 ANNONAY CEDEX

INTITULE FORMATION :

STAGIAIRE :

Nom de Naissance:

Nom Marital :

Prénom :

Date de Naissance :

Lieu :

Fonction :

Adresse :

Téléphone portable :

Email personnel :

Date et Signature du Stagiaire :

ETABLISSEMENT :

Désignation :

Adresse :

Responsable de la formation :

Nom :

Prénom :

Fonction :

Adresse :

Téléphone :

Email :

Date et Visa de l'Etablissement :

MODALITES ADMINISTRATIVES ET FINANCIERES :

Avant le début de la formation, une convention pour les établissements ou les associations et un contrat pour les particuliers est établi. A la fin de la formation, une facture est adressée.